

Ámbitos prioritarios para la incidencia universitaria de AUSJAL

Presentados en la Asamblea de Noviembre del 2021, en Montevideo, Uruguay
Aprobados por la Asamblea en sesión a distancia celebrada en marzo de 2022

INTRODUCCIÓN

El Plan Estratégico de AUSJAL 2019-2025 declara, en su tercera prioridad estratégica, la necesidad de desarrollar acciones para que las universidades, desde sus funciones sustantivas y en colaboración con otras instituciones, fortalezcan su contribución e incidencia en los procesos de transformación de sus sociedades. En tal sentido, propone tres objetivos:

- 3.1. Desarrollar investigaciones conjuntas entre las universidades de AUSJAL sobre los temas estratégicos siguientes: desigualdad y pobreza; gobernabilidad democrática, derechos humanos y ciudadanía; justicia socioambiental y desarrollo sostenible; migración; y culturas juveniles y su relación con el secularismo.
- 3.2. Intercambiar, sistematizar y desarrollar experiencias de formación en liderazgo social y político entre las universidades de AUSJAL y con otras redes y universidades jesuitas, especialmente en el marco de la IAJU.
- 3.3. Desarrollar actividades internacionales conjuntas (foros, seminarios, congresos) en los temas estratégicos o acciones de vocería ante situaciones de coyuntura que los rectores y el Consejo Directivo consideren prioritarios.

Con la finalidad de profundizar en la focalización de la investigación, la formación y la vinculación social impulsadas por la Asociación, su Junta Directiva presenta a la Asamblea de Rectores este documento, que señala los ámbitos en que considera más pertinente que la AUSJAL incida para la transformación de las sociedades latinoamericanas. En él se destacan los ámbitos de la realidad socioambiental de

América Latina y el Caribe¹ en los cuales nuestras universidades comparten la misión de contribuir con la reconciliación entre las personas y pueblos con Dios, consigo mismos, con los demás y con la creación.

El documento no pretende agotar el quehacer universitario de los miembros de AUSJAL en el amplio alcance que incluyen sus actividades de educación, producción y comunicación de saberes, e incidencia pública. Su intención es la de construir una base de acuerdo interuniversitario para la orientación de nuestras actividades sustantivas a la atención de las situaciones problemáticas que AUSJAL prioriza de manera estratégica.

Con este fin, a continuación, se exponen de manera sucinta: a) los referentes institucionales que fundamentan la selección de las temáticas referidas, b) las temáticas prioritarias para la incidencia pública de AUSJAL, y c) el horizonte de acción para el quehacer universitario en el sentido demarcado por estas temáticas.

LOS FUNDAMENTOS

El Plan Estratégico 2019-2025 de AUSJAL es coherente con la Misión y las Preferencias Apostólicas Universales² de la Compañía de Jesús, así como en las orientaciones de nuestros últimos prepositos generales para realizarla desde las universidades confiadas a la Orden. Nuestra comprensión del Plan estratégico se ha enriquecido durante los últimos años a través del diálogo inspirado en las encíclicas sociales del Papa Francisco y sus convocatorias a sumarnos al Pacto Educativo Global y la iniciativa *Laudato si*.

Asimismo, la participación de nuestra Asociación en el Equipo Ampliado de la Conferencia de Provinciales de América Latina (CPAL), refiere nuestro Plan al Proyecto Apostólico Común de la Compañía en la región. Por otra parte, nuestra pertenencia a la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas, confiere una interlocución global a la orientación estratégica de nuestras acciones de incidencia.

El Padre Adolfo Nicolás enfatizó, preposito general de la Compañía de Jesús (2008-2016), la necesidad de que las universidades jesuitas contribuyan al servicio

¹ En adelante, también se refiere a América Latina y el Caribe como “la región”.

² Compañía de Jesús (2017). Decreto 1. *Congregación General 36 de la Compañía de Jesús*; Compañía de Jesús (2019). *Preferencias Apostólicas Universales*. Recuperado de: <https://www.jesuits.global/es/uap/introduccion/>

de la fe, la promoción de la justicia y la configuración de un mundo sostenible³. Al tiempo que se discernía sobre las actuales Prioridades Apostólicas de la Compañía –mostrar el camino hacia Dios, caminar con los excluidos, acompañar a los jóvenes y cuidar de nuestra casa Común – el Padre General Arturo Sosa, actual prepósito general, nos comunicó que:

la universidad es ese espacio plural en el que se crean las condiciones para el diálogo y la comprensión en profundidad de los procesos históricos, personales e intelectuales. Es un espacio privilegiado para el ejercicio de la libertad humana. Libertad para buscar y hallar a través de la investigación y la docencia los caminos de la transformación social. Es un espacio en el que el mensaje de liberación de la Buena Noticia del Evangelio puede contribuir a encontrar mejores caminos para generar vida en medio de las dificultades e incertidumbre, que parecen agobiar la cotidianidad de la mayoría de los hombres y mujeres, abriendo espacio a la esperanza.⁴

Por su parte, el Papa Francisco nos recuerda en la Encíclica *Fratelli Tutti* que la fraternidad tiene su base en la amistad social, por la cual el amor ha de extenderse más allá de las fronteras personales, de pareja, de familia, de grupo o de nación, e incorporar a las personas que son descartadas y excluidas.⁵ Esto constituye un llamado también a las instituciones cristianas, como nuestras universidades, a superar las visiones estrechas que recluyen la misión educativa al interior de nuestros muros. La inclusión a la que nos llama Francisco se sustenta en el reconocimiento de la dignidad personal de todos y todas, que no admite justificación alguna de las desigualdades y exclusiones que niegan el derecho al desarrollo integral y al crecimiento de todas las personas.⁶

En la Encíclica *Laudato Si*, el Papa invita a todos, creyentes y no creyentes, a enfrentar la crisis socioambiental, afianzando el valor de cada criatura, el sentido

³ Nicolás, A. Profundidad, universalidad y ministerio intelectual. Retos para la educación superior jesuita hoy. Conferencia dictada en el foro Redes para la educación superior jesuita: configurar un futuro para un mundo humano, justo y sostenible. Ciudad de México, 23 de abril de 2010.

⁴ Sosa, A. “La universidad, fuente de vida reconciliada”. Discurso en Loyola con motivo del encuentro para la constitución de la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas (IAJU), 2018

⁵ Francisco (2020). *Carta Encíclica Fratelli Tutti. Sobre la fraternidad y la amistad social*. Recuperado de: https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.html;

⁶ Arriaga, L. (2020). Reflexiones papales sobre la fraternidad y la amistad social. *Milenio*. <https://www.milenio.com/opinion/dr-luis-arriaga-valenzuela/columna-l-dr-luis-arriaga-valenzuela/reflexiones-papales-sobre-la-fraternidad-y-la-amistad-social>

humano de toda ecología, y, particularmente, a desarrollar debates sinceros y honestos sobre el tema. Esta es una invitación especial a quienes nos dedicamos a cultivar el pensamiento y a generar nuevos conocimientos para enfrentar desde la Universidad la “cultura del descarte” y a proponer un “nuevo estilo de vida”.⁷

La concreción de esta misión en la AUSJAL, es:

ser una asociación de instituciones de educación superior confiadas a la Compañía de Jesús, que promueve la colaboración y solidaridad entre sus miembros, y contribuye a su misión, identidad, desarrollo institucional y compromiso social. Ponemos especial énfasis en el trabajo en red, en generar sinergias, proyectos de interés común y la internacionalización [y] brindamos nuestro servicio en colaboración con otras redes de la Compañía de Jesús y la Iglesia.⁸

AUSJAL quiere empeñarse en realizar, a través de diversas líneas, una investigación, una docencia, una vinculación y una innovación de carácter regional e interdisciplinario de alta calidad y de claro impacto social; con influencia en las políticas públicas y articulada a los programas de licenciatura y posgrado propios y de otras instituciones, especialmente de la red de universidades jesuitas en el mundo; con la participación de académicos y equipos de investigadores locales, nacionales o internacionales y conectada a las principales redes de generación y divulgación del conocimiento.

Esto implica incidir universitariamente en cercanía a la vida y las causas de los sectores descapitalizados de América Latina; avanzar en el establecimiento de una cultura del cuidado de las personas en situación de vulnerabilidad; desarrollar relaciones de sinodalidad y de igualdad de género; acompañar y servir a las personas en situación de migración forzada, a los pueblos indígenas y afroamericanos; y apoyar los planes apostólicos de las regiones prioritarias en el Proyecto Apostólico Común de la CPAL (segunda prioridad estratégica del PAC.2).

Asimismo, y en coherencia con la tercera prioridad estratégica del PAC.2, AUSJAL está llamada a “contribuir para que en la educación y formación de personas se promueva el desarrollo integral personal y social, su creatividad, su formación ética

⁷ Francisco (2015) *Carta Encíclica Laudato Si. Sobre el cuidado de la Casa Común*. Recuperado de: https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html

⁸ AUSJAL (2019). *Plan Estratégico 2019-2025*. Guadalajara, México: AUSJAL.

ciudadana y su responsabilidad ecológica integral”. Esto implica promover el Derecho Universal a la Educación de Calidad (DUEC) en el marco del Pacto Educativo Global (PEG) firmado por nuestra Asamblea General de Rectores — con el P. General Arturo Sosa, S.J., como testigo—, así como profundizar y promover críticamente la innovación pedagógica desde la tradición ignaciana. Desde el punto de vista ecológico, cuidar la casa común implica sostener y fortalecer nuestra colaboración con los pueblos y las estructuras eclesiales que defienden activamente la Panamazonía, zona crucial para la sustentabilidad de la vida humana y de muchas otras especies en el planeta.

Las universidades de AUSJAL y la Asociación en su conjunto inciden como ágoras públicas en la sociedad, no sólo con sus egresados —ciudadanos y ciudadanas activos y globales—, o mediante la investigación y la difusión. También buscan comprometerse, a través de la participación pública, con la realidad sociocultural, económica y política, incorporando su visión a la agenda pública, tanto a nivel local como nacional, a través del desarrollo de propuestas de política pública y de la participación formal en organismos gubernamentales y civiles (grupos de *advocacy*, redes, organizaciones y consejos ciudadanos, colegios, cámaras, institutos oficiales, órganos colegiados de gobierno, asociaciones religiosas, entre otros) en donde se considere que el aporte de la Universidad y la Asociación contribuirán al desarrollo humano sustentable, a la justicia social y al respeto a los derechos humanos.

Vale la pena subrayar, además, que la incidencia verdadera en la realidad social y global es parte esencial del proceso de formación humana integral y de generación de conocimiento científico y universitario. Sin una interacción permanente con la realidad, los conocimientos permanecen no verificados o meramente abstractos, no contextualizados, academicistas o, en el mejor de los casos, irrelevantes. Incidir es parte de la operación cotidiana y estructural de toda universidad. Y debe serlo particularmente de aquellas llamadas a anunciar y realizar la Buena Noticia del Evangelio entre los pueblos.

LOS ÁMBITOS PRIORITARIOS

Los países de América Latina y el Caribe han enfrentado, durante los últimos dos años, un desafío sanitario que hizo evidente la fragilidad de nuestros sistemas de salud pública y seguridad social. La pandemia por covid-19 ha reportado,

adicionalmente, graves consecuencias en la producción, el consumo y la distribución de los bienes y servicios necesarios para la vida.

Nuestra región es la más desigual del mundo. La superación de la pobreza —en la que algunos países y la tendencia general de las estadísticas latinoamericanas reportaban avances hace pocos años— ha vuelto a estancarse. Nuestras economías se esfuerzan por fortalecer sus industrias y diversifican su sector de servicios, al mismo tiempo que amplían su sector primario a través de agresivas inversiones en la extracción de minerales, hidrocarburos, agua y biodiversidad. Estas inversiones, en su perfil actual, se asocian a graves consecuencias ecológicas, como la sobreexplotación de nuestros bosques y selvas; en este sentido, la región Panamazónica es un grave caso paradigmático.

Algunas de nuestras democracias están en proceso de consolidación, mientras que otras enfrentan serias crisis de malestar y desencanto ciudadano, debido al autoritarismo populista de nuestros gobiernos. Ante estos desafíos, las constituciones y reformas políticas impulsadas durante los últimos años permiten, en lo general, constatar nuestra consciencia y voluntad de garantizar los derechos de la población. Durante las últimas décadas, las universidades confiadas a la Compañía de Jesús hemos contribuido con la creación de cientos de instituciones participativas, y a miles de proyectos sociales, testimonio de la ciudadanía para hacer oír su voz, a pesar de que, no en pocas ocasiones, ha recibido la estigmatización y la violencia gubernamental como respuesta.

Nuestra red de universidades ha acompañado y seguirá acompañando procesos de transformación social. Hoy lo hace, además, a través de las posibilidades que la innovación tecnológica a nuestro cargo nos brinda. Se trata de posibilidades potenciadas y al mismo tiempo, desafiadas por un contexto en el que el sentido de la vida humana se construye por medio de interacciones simbólicas en las que confluyen actores sociales de muy distintas fuentes y marcos éticos.

Una concreción de nuestra voluntad de incidencia la constituyen las temáticas socioambientales que nuestras universidades pueden abordar desde sus contextos concretos, su trayectoria y su masa crítica. Intentamos, con ellos proponer algunos temas comunes —no exclusivos— que nos parecen de enorme relevancia para la región.

La convicción central es la necesidad de impulsar procesos de transformación social sustentable, alternativos a los modelos de desarrollo vigentes en la región, que han traído consigo un incremento de la desigualdad y una vulneración de derechos, al igual que, paradójicamente, el fortalecimiento de las agendas de sectores sociales que demandan justicia, equidad, redistribución de la riqueza, cuidado del medio ambiente, vigencia de los derechos humanos y ampliación de la participación ciudadana en las decisiones. Por estas razones, en AUSJAL decidimos impulsar, desarrollar, fortalecer acciones, investigaciones, vinculaciones, innovaciones y reflexiones en torno a los siguientes ámbitos:

- La sustentabilidad medioambiental , que incluye proyectos de reordenamiento urbano o diseño responsable y en pro del cuidado del ecosistema, la conservación y la conciencia ambiental. En este ámbito los pueblos originarios tienen un papel fundamental como los principales defensores de los territorios sobreexplotados por agentes externos.
- El fortalecimiento democrático de los Estados y la soberanía ciudadana, en favor de sistemas de representación real y de participación de la población en las decisiones que le incumben y afectan. Incluye el desarrollo y el robustecimiento de instituciones democráticas que propicien el afianzamiento de los vínculos comunitarios y sociales con fundamento en el bien común, y la superación progresiva del lastre que la corrupción ha implicado para nuestros países.
- El desarrollo con inclusión e igualdad, que abarca la atención a campos como la exclusión social, la desigualdad, la pobreza, la vulnerabilidad, las inequidades de género, la educación (Cfr. PEG y DUEC), la nutrición y la cultura para todos y todas, especialmente para los jóvenes sin oportunidades académicas y laborales. Particularmente, una vez superada la crisis sanitaria, nos preocupa la reactivación económica de nuestros países, el crecimiento y desarrollo económico de la región, con la integración de mercados y la búsqueda de la justicia social.
- El afianzamiento de la seguridad ciudadana en la región, contra las violencias, con una cultura de respeto irrestricto a los derechos humanos, la cultura de paz y la reconciliación social.
- La atención a las poblaciones en movilidad forzada: refugiados y migrantes, infancia, población LGBTI+, trabajadores temporales, entre otros. Incluye

acciones educativas, sanitarias, de promoción humana, de gestión política y de atención jurídica.

- La relación de las culturas tecnológicas emergentes con la formación de ciudadanos éticos, particularmente la referente a las tecnologías de la información y la comunicación, las redes sociales, la producción de big data, y las tecnologías de “trans-humanización”, entre otras. En esta relación, es relevante atender las estructuras sociales, los discursos, las mediaciones, las prácticas y la distribución de poder entre los sistemas de producción de sentido que confluyen en el campo cultural (eclesiales-seculares, parentales-juveniles, institucionales-ciudadanas, nacionalistas-globalizadoras, de derechas y de izquierdas, entre otros)⁹.
- La profundización del diálogo fe-cultura, expresión de la identidad ignaciana que, con una ética cristiana orientada al bien común, inspira nuestra incidencia universitaria en el contexto latinoamericano, en proceso de progresiva secularización.

Estos ámbitos no se conciben en lo abstracto, sino en contextos y circunstancias específicas, por lo que, implican un permanentemente análisis de la realidad. De suerte que puedan contribuir con la producción de conocimiento teórico o empírico y con su acción formativa y social a una mejor comprensión de las problemáticas sociales, así como de las vías para su atención a través de políticas y acciones públicas, y para su eventual superación.

CONCLUSIÓN

Este conjunto de ámbitos prioritarios de incidencia Universitaria puede considerarse una buena noticia, concertada con la Junta Directiva de AUSJAL, consultada a sus rectores, redes y grupos de trabajo, y enriquecida por la Presidencia de la Conferencia de Provinciales de América Latina y el Caribe (CPAL). Su pretensión es concretar las prioridades estratégicas de AUSJAL en la transformación de la realidad latinoamericana. Por ello, serán considerados por las redes, grupos de trabajo y por la Secretaría Ejecutiva para la puesta en práctica y evaluación de los operativos anuales que concretan el Plan Estratégico 2019-2025,

⁹ Cfr. AUSJAL. Acta de la XXII Asamblea de AUSJAL. Montevideo, Uruguay: 2021; ITESO, 2021. Programa de investigación del Departamento de Estudios Socioculturales. Recuperado de: https://investigacion.iteso.mx/web/general/detalle?group_id=187741

a partir de los contextos económico, político, social, cultural, ecológico y educativo que hoy caracterizan a nuestros países.

La generación de conocimientos, vinculación, docencia, acciones universitarias, en torno a estos problemas es pertinente con el Plan Estratégico 2019-2025 de AUSJAL, porque impulsan la conjunción interdisciplinaria, el trabajo en equipo, el dialogo entre el conocimiento académico y los saberes comunitarios, la generación de alternativas, y la evaluación del impacto social del trabajo universitario y del conjunto de la Asociación. En este sentido, AUSJAL está llamada a seguir transformando el paradigma bajo el cual las universidades latinoamericanas se relacionan con las sociedades a las que se deben, con fraternidad entre personas, pueblos, culturas y especies.